



### L'info de Sophie

Bonjour à toutes et à tous,

C'est avec grand plaisir que je vous présente la nouvelle mise en page de votre journal. Vous y trouverez les informations habituelles, ainsi que les photos des dernières animations.

A l'honneur ce mois-ci vous retrouverez : la revalorisation du S.M.I.C., intervenue en janvier, l'acquisition de la propreté et, dans une nouvelle rubrique santé un petit rappel sur le lavage des dents, sans oublier l'info ludique.

Les beaux jours reviennent **n'hésitez pas à vous inscrire aux animations** (cf. planning), Vous trouverez en fin de journal des photos des dernières matinées d'éveil. N'oubliez pas également de me communiquer vos disponibilités afin de faciliter les recherches des parents.

Rue des fontaines, BP 70033,

80290 Poix de Picardie,

03-22-34-10-20,

ram@ccsoa.fr



### L'info santé

#### Le Brossage de dents



Les premières dents apparaissent vers 6 mois. Mais certains bébés les ont à 3, 4 ou 12 mois! Les incisives centrales du bas souvent en premier, suivies par celles du haut. On peut même les voir apparaître par transparence à travers la gencive.

#### QUAND LES BROSSER ?

Dans l'idéal, dès que la première surgit, il faut la nettoyer avec une petite compresse imbibée d'eau minérale. Quand les incisives et les molaires sortent, investissez dans une petite brosse souple « spécial bébé ». Jusqu'à ses 3 ans le petit loup ne sait pas se rincer la bouche et avale une grande partie du dentifrice. Pour limiter cette pratique, choisissez un dentifrice fluoré et en quantité la taille d'un petit pois suffit. Les dentifrices pour enfants ont un dosage en fluor inférieur à celui des adultes.

#### LA MÉTHODE !



Brossez les dents en douceur. Jusqu'aux 6 ans de l'enfant, les dents doivent être brossées à l'horizontale.

Le brossage doit être un apprentissage qui se fait sous la forme de l'imitation.

Il est important de familiariser l'enfant avec la brosse à dents. Vous pouvez vous servir de son ours en peluche pour lui indiquer comment se brosser les dents.

**N'hésitez pas à nommer les dents**, racontez des histoires de Lulu la Molaire, la copine de Momo le dentifrice, vivant des aventures extraordinaires de rencontres culinaires et de bains de bouche éclaboussants.

Prêtez de l'importance au brossage de dents mais n'en faites pas une obsession. Il n'est rien de plus décourageant pour un enfant que de se sentir puni ou contraint par le brossage de dents. **A vous d'en faire un jeu et non une guerre....**

#### SOMMAIRE

##### Page 1

L'info de Sophie

L'info santé : le brossage de dents

##### Page 2

L'info éducative : l'acquisition de la propreté

##### Page 3

L'info législative : la revalorisation du SMIC

L'info ludique

##### Page 4

L'info ludique (suite)

Petit retour sur les animations

##### Page 5

Le planning des animations



# Si on parlait

## ...acquisition de la propreté

### La philie de Sophie



A un enfant, je lui donnerai des ailes mais je le laisserai apprendre à voler tout seul.

Gabriel Garcia Marquez  
écrivain colombien, prix Nobel de littérature en 1982

### L'acquisition de la propreté, qu'est ce que c'est?

Être propre, pour l'enfant, c'est être capable de sentir qu'il a besoin de faire pipi ou caca et de se retenir jusqu'aux toilettes. Les sphincters (muscles qui servent à contrôler la vessie et le rectum) ne sont

pas capables de fonctionner dès la naissance. Ils le deviennent entre 18 et 22 mois. La propreté est donc une acquisition et non un apprentissage. Comme toute nouvelle capacité qu'il découvre, l'enfant aura besoin de l'exercer, de la pratiquer en prenant son temps. Être prêt à devenir propre, c'est avant tout avoir envie de grandir.

Quelques livres sur ce thème:

Pour les adultes:  
*La propreté* E. Rignon-Bayard Edition

Pour les enfants:

*De la petite taupe qui voulait savoir qui lui avait fait sur la tête*- Édition Milan Jeunesse  
*Sur le pot*- Édition Albin Michel  
*L'art du pot*- Édition Albin Michel

### Comment savoir quand l'enfant est prêt?

L'enfant aura acquis la propreté au moment où il aura franchi d'autres étapes de son développement. Voici quelques éléments de repère :  
- L'utilisation du « je » qui correspond à une période où l'enfant se perçoit comme sujet et insiste souvent pour faire les choses par lui-même.  
- La prise de conscience de ce qui se passe dans son corps (retenue, soulagement...), qui est souvent associée à la gêne lorsque la couche est sale.  
- La curiosité pour le pot et les toilettes.



L'enfant veut y suivre les autres enfants, ses parents ou l'assistante maternelle. Il pose des questions, s'intéresse à son pot. Il imite les grands et peut, par exemple, s'asseoir sur le pot avec sa couche puis se relever en constatant avec étonnement que rien n'est arrivé.  
- Les capacités motrices. L'enfant a acquis la marche et est capable de monter les escaliers tout seul.



### Quelques idées pour favoriser l'acquisition de la propreté...



Devenir propre est avant tout une affaire de patience pour l'adulte (tout comme l'a été l'acquisition de la marche, du repas à table...). Rien ne sert de forcer l'enfant en le laissant sur le pot trop souvent et trop longtemps. Tout un temps de connaissance et d'exercice va être nécessaire entre les premiers essais sur le pot et le temps de la propreté acquise. Pas d'inquiétude si au début l'enfant fait dans sa couche juste après avoir demandé le pot.

N'hésitez pas à le familiariser avec le pot et à prendre le temps de lui expliquer ce qui se passe. Françoise Dolto disait : « Il doit comprendre que ce qu'il rejette de son corps, c'est le déchet de son alimentation », N'oubliez pas de l'encourager et de le féliciter les premières fois sans « bravo » à outrance.

L'enfant, comme l'adulte, a besoin d'intimité. Proposez-lui le pot dans un endroit où il a facilement accès comme les toilettes ou la

salle de bain.

Et surtout, faisons confiance à nos bambins sans les soumettre à la pression de la prochaine rentrée scolaire! Il suffit de laisser la nature suivre son bonhomme de chemin car n'oubliez pas qu'il s'agit de son corps, de son désir et qu'il est le seul à en disposer.



N'oublions pas que l'enfant appréciera de trouver une continuité entre ce que lui proposent ses parents et l'assistante maternelle. N'hésitez pas à discuter ensemble de son rythme et de ses tâtonnements et à échanger vos points de vue autour de cette acquisition.

## FORMATION

Passer le permis, ou le CAP Petite Enfance par la validation des acquis d'expérience vous intéresse...

Le RAM peut vous aider dans le cadre de votre droit individuel de formation. Différentes démarches sont à accomplir avec l'un de vos employeurs.

N'hésitez pas à vous faire connaître auprès du RAM si l'un de ces projets vous intéresse.

En effet, la constitution d'un groupe d'assistantes maternelles pour l'une et/ou l'autre des formations permettrait de délocaliser les regroupements sur le territoire.

## APPEL A PROJETS

A la recherche de nouveaux talents !

Si vous possédez un talent (musique, activités manuelles...) et que vous souhaitez le partager lors de prochaines animations, contactez l'animatrice.

Un nom pour le RAM avant l'été

Le RAM est à la recherche d'un nom. Faites preuve d'imagination, de création et donnez vos idées à l'animatrice lors de ces animations et permanences. Peut-être que votre proposition sera retenue...

## L'info législative

### Revalorisation du SMIC au 1<sup>er</sup> janvier 2011.

Rappel : lorsqu'il y a revalorisation du SMIC, le salarié ne peut exiger l'augmentation de son salaire s'il est déjà rémunéré au-delà du minimum légal. (Article L 112-2 du Code Monétaire et financier). Ainsi, il est illégal de prévoir dans le contrat l'indexation sur le SMIC de la rémunération.

### Le SMIC

		Brut	Net
Smic horaire	Au 1 <sup>er</sup> janvier 2011	9€	6.97€
Tarif horaire minimum légal	0.281xSMIC horaire	2.53€	1.96€

### L'indemnité d'entretien

Elle est obligatoire et correspond aux frais occasionnés pour l'accueil de l'enfant : achat de matériel de puériculture, d'éveil, d'entretien, la consommation d'énergie.

### L'indemnité d'entretien

< à 8h	2.65€
9h	2.86€
10h	3.17€
11h	3.49€
12h	3.80€

Nouveau : vous pouvez télécharger certains documents relatifs à votre emploi sur le site internet de la CCSOA.



## L'info ludique

### Chocolats de Pâques

Voilà une activité ludique, hyper facile à mettre en œuvre, et inratable. Pour les enfants, c'est un réel plaisir de confectionner eux-mêmes des chocolats pour les offrir ou les déguster.

Faire fondre le chocolat au bain-marie. Lorsqu'il est bien fondu et relativement homogène, le répartir dans les moules à l'aide d'une petite cuillère. Attendre que le chocolat refroidisse puis placer les chocolats au réfrigérateur 1 heure ou 2 pour qu'ils durcissent bien. Démouler.



### Manifestations culturelles

**Bibliothèque de Beaucamps le Vieux : lectures, comptines et jeux de doigts**

Pour les 0/3ans accompagnés de leurs parents, grands-parents, nourrices: les 1<sup>ers</sup> mercredis de chaque mois de 16h à 16h45: le 6 avril, 4 mai, 1<sup>er</sup> juin.

**Mardi 26 avril, 15h, à la bibliothèque de Beaucamps le Vieux :**

Poules poussins: après midi jeux autour des livres pour enfants de 5 à 10 ans (sur inscription).



## L'info ludique suite

# J

eux de  
transvasement



Y avez-vous pensé ? Simples à mettre en place et peu coûteux, ils consistent à mettre à la disposition des enfants des récipients avec différents ustensiles (cuillères, gobelets, petites bouteilles...), qu'ils pourront manipuler soit avec de l'eau, du sable, ou tout simplement de la terre.

Vous pourrez observer qu'à partir de 15 mois, les enfants y portent beaucoup d'intérêt : tester le remplissage, verser, appréhender les quantités, le débordement, expérimenter le vide et le plein...

Amusez-vous bien !!!

## RETOUR SUR LES ACTIVITES.....



Activité printemps à Airaines



Activité d'automne à Beau-camps le Vieux



Fresque collective à Hornoy le Bourg



### Paroles d'enfants

Première visite chez le pédiatre pour Simon (1 mois) . Le médecin le déshabille et le tient debout pour le faire marcher. Marion (3 ans), sa grande sœur s'exclame :

- Attention ! Non docteur ! Sait pas marcher Simon, va tomber!



Mardi gras avec les copains de la crèche. Nous nous sommes déguisés, nous avons dansé, nous avons défilé...et pour se remettre en forme nous avons mangé des crêpes.

### LE RELAIS ASSISTANTES MATERNELLES

**Permanences téléphoniques :** les lundis de 13h30 à 17h et les jeudis de 9h15 à 12h30

**Permanences sur rendez-vous :** les jeudis de 15h à 17h et les vendredis de 8h30 à 12h30.

**Permanences sans rendez-vous** au bureau du RAM : les mardis de 13h30 à 17h.

Impasse des Fontaines  
BP 70033  
80290 Poix de Picardie  
03-22-34-10-20  
ram@ccsoa.fr  
www.ccsoa.fr



### Paroles d'enfants

Léo (4 ans) s'inquiète :-  
Dis Papa, si je regarde trop la télé,  
est ce que j'aurai les yeux carrés?

**Planning des animations du mois d'avril 2011 de 9h30 à 11h30  
sur inscription.**



Lundi 4 avril	Salle niquet à Beaucamps le vieux	<b>Animations sur le thème de « Pâques » :</b>  <b>Fabriquons nos paniers, décorons nos œufs au milieu des poules et des lapins.</b>
Mardi 5 avril	Salle CAJ à Airaines	
Lundi 11 avril	Annexe de la salle polyvalente à Quevauvillers	
Mardi 12 avril	Ram à Poix de Picardie	



**Planning des animations du mois de mai 2011 de 9h30 à 11h30  
sur inscription.**

Lundi 2 mai	Salle niquet à Beaucamps le Vieux	<b>Jeux d'encastrement et de logique</b>
Mardi 3 mai 	RAM de Poix de Picardie	<b>Chasse aux œufs avec les enfants de la crèche. Apportez vos paniers!</b>
Jeudi 6 mai	RAM de Poix de Picardie 17h30 à 19h	<b>Réunion sur les impôts</b>
Lundi 9 mai	Salle multi-activités à Molliens-Dreuil	<b>Jeux d'encastrement et de logique</b>
Mardi 10 mai	Salle CAJ à Airaines	
Lundi 16 mai	Annexe de la salle polyvalente à Quevauvillers	
Mardi 17 mai	Maison des jeunes à Hornoy le Bourg	
Vendredi 27 Mai 	Centre Social CAF à Beaucamps le Vieux	<b>Atelier Cuisine : apportez une pomme.</b>



## Planning des animations du mois de juin 2011 de 9h30 à 11h30 sur inscription.

Lundi 6 juin	Salle niquet à Beaucamps le Vieux	 <b>Fabriquons nos instruments de musique !</b> 
Mardi 7 juin	Salle CAJ à Airaines	
Mardi 14 juin	RAM de Poix de Picardie	
Lundi 20 juin	Annexe de la salle polyvalente à Quevauvillers	
Mardi 21 juin	Maison des jeunes à Hornoy le Bourg	
Jeudi 23 juin	Salle multi-activités à Molliens-Dreuil	



### Les activités et les réunions :

Elles sont proposées aux assistantes maternelles et aux enfants dont elles ont la gardent.  
**(N'oubliez pas de demander aux parents une autorisation écrite de transport et de participation aux activités du RAM ainsi qu'une autorisation de photographeur).**

### Les inscriptions :

Elles sont à faire au plus tard la veille de l'animation soit par téléphone, courrier ou courriel.

☎ 03-22-34-10-20

✉ RAM Impasse des fontaines, BP 70033, 80290 Poix de Picardie

💻 ram@ccsoa.fr